

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A1 – Geometria

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em janeiro/fevereiro de 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A10 (Otimização)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui um formulário.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A4 – Funções periódicas

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A4 – Funções periódicas**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 6 (seis) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 12 (doze) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em **folha própria**, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de **calculadora gráfica**. Deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A5 – Funções racionais

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A5 – Funções racionais**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 6 (seis) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 12 (doze) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em **folha própria**, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de **calculadora gráfica**. Deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A6 – Taxa de variação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A6 – Taxa de variação**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 12 (doze) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em **folha própria**, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de **calculadora gráfica**. Deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A10 – Otimização

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em janeiro/fevereiro de 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A10 (Otimização)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui um formulário.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo P2 - Estatística

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **P2 – Estatística**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 10 (dez) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em **folha própria**, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de **calculadora gráfica**. Deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficos, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova – Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

UFCD/Módulo nº 6– Aquisição e tratamento de imagem

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 6 – Aquisição e Tratamento de Imagem, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.

Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.

Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. Utilizar aplicações de edição de imagem.

Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.

Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.

Características e estrutura

A prova divide-se numa parte teórica e numa parte prática e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

A parte teórica é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso).

A parte prática consiste na apresentação e defesa de um trabalho (Cartaz de Evento) desenvolvido no âmbito do módulo: **Aquisição e tratamento de imagem**, perante um júri.

Estrutura:

- Resposta a questões teóricas (40 pontos)
- Apresentação oral do trabalho (30 pontos)
- Avaliação técnica e gráfica do cartaz (80 pontos)
- Execução de tarefas práticas em GIMP (50 pontos)

MATERIAL

Na componente teórica da prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o aluno poderá utilizar um computador e projetor de vídeo para apresentar o trabalho e executar as tarefas práticas.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Português

UFCD/Módulo nº 2 – Gil Vicente, Farsa de *Inês Pereira*

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas Aprendizagens Essenciais, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Português

UFCD/Módulo nº 7 – Fernando Pessoa, ortónimo/heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis, Álvaro de Campos) /*Mensagem*

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas Aprendizagens Essenciais, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Modalidades Coletivas

UFCD nº 4289 – O Jogo

OBJETO DE AVALIAÇÃO

“Conhecimento”

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Caracterizar/identificar o conceito de “Jogo”.

Estruturar conteúdos que permitam realizar uma “ficha técnica” de um jogo.

Características e estrutura

-1 Pergunta de resposta curta

-1 Tarefa de execução técnica

MATERIAL

Folha de prova

Caneta

DURAÇÃO

90 minutos

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova – Prova Escrita de Organização e Gestão de Empresas

UFCD 0373 – Empresa comercial – Funcionamento e Organização do Trabalho

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Trabalho escrito: a qualidade da pesquisa, a análise crítica, a adequação da metodologia e a clareza da escrita.
- Apresentação do trabalho: a clareza da mensagem, a organização dos slides e a capacidade de comunicação.

CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO

Objetivos

- Resumir a ideia central do trabalho.
- Expressar a intenção geral da pesquisa.
- Responder à pergunta: "O que se pretende alcançar com este trabalho?".
- Ser claro, conciso e apresentar a finalidade principal.
- Delimitar o âmbito do trabalho.

Características e estrutura

Tema: “As empresas comerciais”.

Aspetos a considerar (parte teórica):

- Definição e importância das empresas comerciais:

- Explicar o que é uma empresa comercial, qual a sua função na economia, e a importância do comércio para o desenvolvimento social e económico.
- Objetivos da empresa (o que são; concretização temporal; características; tipos de objetivos).
- Definição de comércio; classes de comércio (grosso e retalho).

- Atividades das empresas comerciais:

- Detalhar as atividades que as empresas comerciais realizam, como a produção, distribuição e venda de bens e serviços, o atendimento ao cliente, e a gestão de stock (apresentar a representação gráfica).

- Áreas determinantes para o funcionamento da empresa comercial.

- Função marketing;
- Função compras;
- Função logística/armazenagem;
- Função merchandising.

- Etapas de realização da compra.

- Apresentar a sequência das etapas e o seu conteúdo.

- Seleção de fornecedores.

- Condições de seleção.

- Negociação.

- Elementos que a constituem.

- Tipos de comunicação.

- Circuitos formais (características);
- Comunicação – funções básicas numa organização;
- Vantagens e desvantagens da comunicação formal;
- Circuitos informais (características);
- Vantagens e desvantagens da comunicação informal;
- Diferença entre a comunicação formal e informal.

- Formas de comunicação interna

- Exemplos de comunicação escrita e oral;
- Principais diferenças entre a comunicação escrita e oral.

- Organização e métodos de trabalho

- O que é organizar ou estruturar uma organização.
- Indicar a importância da organização de uma empresa.
- Que conjuntos distintos de empresas existem, quanto à organização do trabalho.
- Fases do processo organizativo (indica-las e sintetizar o seu conteúdo).
- Explicar a diferença entre os organigramas nominativos e os organigramas simples.

Parte prática:

Aborde a evolução das empresas comerciais ao longo do tempo, incluindo a influência da globalização e da tecnologia. Analise os desafios que as empresas comerciais enfrentam no mercado atual, como a concorrência, a inovação, e a sustentabilidade.

Apresentação do trabalho:

Parte teórica (em Word);

Parte prática (em PowerPoint).

Estrutura do trabalho:

Capa: identificação do trabalho, título, nome do(a) aluno(a), instituição, curso e data.

Folha de rosto: indicar o tipo de trabalho (trabalho de pesquisa, apresentação oral).

Sumário/Índice: lista organizada das partes do trabalho com a numeração das páginas correspondentes.

Introdução: apresentação do tema, razões ou motivos que sustentam ou explicam a ideia, os objetivos e a delimitação do trabalho.

Desenvolvimento: aspectos a considerar – parte teórica; parte prática.

Conclusão: síntese dos principais resultados (parte prática) e conclusões do trabalho, destacando a importância e o impacto da pesquisa.

Referências:

Lista completa de todas as fontes utilizadas no trabalho, seguindo as normas de citação e formatação.

Outras características importantes:

Clareza e Coerência: o trabalho deve apresentar uma linguagem clara e objetiva, com uma estrutura lógica e coerente.

Citação e Referência:

É fundamental citar corretamente todas as fontes utilizadas, evitando plágio e garantindo o reconhecimento do trabalho de outros autores.

Formatação de texto no Word (parte teórica):

Tipo de letra (Fonte): Arial.

Tamanho de letra: 11.

Estilos (Negrito, Itálico, Sublinhado)

Alinhamento: justificado.

Espaçamento entre linhas: 1.5.

Margens: esquerda – 2.5; direita – 2.0; superior – 1.5; inferior – 1.5.

Paginação: começa a partir da folha de rosto, mas só deve ser visível nos elementos textuais do trabalho, como introdução, desenvolvimento e conclusão.

Critérios de avaliação para 200 pontos:

Formatação e estrutura (20%);

Pesquisa e conteúdo (40%);

Linguagem e estilo (20%);

Apresentação (20%).

MATERIAL

- Computador;

- Internet.

DURAÇÃO

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

UFCD/Módulo nº 2 – Miologia

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 2 – Miologia

Grupo I – Organização macroscópica e propriedades do músculo esquelético; organização microscópica e processo de contração muscular; processos energéticos no músculo esquelético; tipos de fibras musculares; determinação das ações musculares.

Grupo II – Organização geral e caracterização dos principais músculos do tronco, do membro superior e do membro inferior.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Conhecer a estrutura macroscópica do músculo esquelético.

Compreender os processos de contração e relaxamento muscular.

Relacionar os mecanismos associados ao funcionamento do músculo esquelético com o metabolismo e os processos energéticos, relacionando a síntese de ATP com o tipo de esforço físico.

Conhecer os tipos de fibras nos músculos corporais.

Reconhecer os principais tipos de ação muscular.

Compreender os papéis funcionais que os músculos desempenham no movimento.

Conhecer e localizar os principais grupos musculares do tronco, membro superior e membro inferior.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 9 (nove) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 136 (cento e trinta e seis) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1- 12 (doze) pontos; 2- 9 (nove) pontos; 3- 14 (catorze) pontos; 4- 32 (trinta e dois) pontos; 5- 16 (dezasseis) pontos; 6- 12 (doze) pontos; 7- 10 (dez) pontos; 8- 16 (dezasseis) pontos; 9- 15 (quinze) pontos.

O Grupo II é constituído por 3 (três) questões e testa objetivos de conhecimento, compreensão e identificação muscular em diferentes estruturas do corpo. Este grupo tem o valor total de 64 (sessenta e quatro) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 10- 28 (vinte e oito) pontos; 11- 12 (doze) pontos; 12- 24 (vinte e quatro) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

UFCD/Módulo nº 5 – Análise da Participação Muscular no Movimento

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 5 – Análise da participação muscular no movimento.

Grupo I - Conceitos relacionados com a determinação das ações musculares.

Grupo II – Identificação dos movimentos articulares produzidos através da ação muscular. Analisar funcionalmente a musculatura dos membros inferiores, superiores e tronco. Relacionar de forma autónoma a participação muscular em diferentes tipos de tarefas.

Grupo III – Identificação dos principais músculos responsáveis pelos movimentos articulares.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Definir conceitos fundamentais para a análise da participação muscular no movimento.

Localizar os principais músculos responsáveis pelos movimentos da cabeça, tronco, omoplata, braço, antebraço, mão e dedos, bacia, coxa, perna e pé.

Descrever as principais funções da musculatura do tronco e dos membros.

Analisar ações motoras diversas, identificando os grupos musculares implicados.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 5 (cinco) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1.1- 12 (doze) pontos; 1.2- 12 (doze) pontos; 1.3- 8 (oito) pontos; 2.1- 10 (dez) pontos; 2.2- 10 (dez) pontos.

O Grupo II é constituído por 4 (quatro) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão da participação muscular em diferentes tipos de tarefas motoras. Este grupo tem o valor total de 108 (cento e oito) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 3- 24 (vinte e quatro) pontos; 4- 12 (doze) pontos; 5- 36 (trinta e seis) pontos; 6- 36 (trinta e seis) pontos.

O Grupo III é constituído por: 1 (uma) questão de preenchimento de uma grelha e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Sistemas de Informação

UFCD nº 0772 (Sistemas Operativos – Instalação e Configuração)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Tipos de sistemas operativos
 - Comparação e características dos sistemas operativos.
 - Tipos de sistemas operativos, vantagens e desvantagens.
 - Unidades de capacidade de informação.
 - Comandos de Ms-Dos e Linux.
- Tipos de utilitários
 - Antivírus.
 - Gestores de disco.
 - Compressores e descompressores de dados.
 - Conversores de ficheiros.
 - Browsers de acesso a uma rede intranet/Internet.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Prova teórica com questões múltiplas, de ordenação e de respostas longas sobre sistemas operativos e utilitários.

Características e estrutura

- 9 questões de escolha múltipla
- 1 questão de ordenação
- 2 questões de resposta longa.

MATERIAL

Caneta azul ou preta.

DURAÇÃO

90 minutos.

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Informação-Prova

PORTUGUÊS – Módulo 1

Época de julho 2025
10.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova da disciplina de **Português, módulo 1**, a realizar em janeiro de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 1) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

A prova incidirá, preferencialmente, sobre a **Poesia Trovadoresca (cantigas de amigo, cantigas de amor, cantigas escárnio e cantigas de maldizer)** e/ou sobre a **Crónica de D. João I, de Fernão Lopes** (excertos de dois capítulos: 11 e 115 ou 148 da 1ª parte).

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 1).

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Caracterização da prova

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais ou para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para **200 pontos**.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Português

Módulo 9 – *Contos / José Saramago, Memorial do Convento*

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova da disciplina de **Português, Módulo 9**, a realizar em julho de 2025.

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória para os Cursos Profissionais, Módulo 9, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para **200 pontos**.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Teórica / Prática Educação Física

UFCD/Módulo nº 2 – Jogos Desportivos Coletivos (Andebol)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

Características e estrutura

Prova de Avaliação Modular dividida em duas partes: Parte 1: Conhecimentos Teóricos (prova escrita; Parte 2: Conhecimentos Práticos;

MATERIAL

Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas, esferográfica e folha de exame.

DURAÇÃO

90 minutos (30 minutos prova escrita; 60 minutos prova prática).

- Local específico no Pavilhão Desportivo (Parte prática)
- Realizar em “folha de exame” fornecida pela escola (Parte teórica).

Anexo 1 – Prova Teórica - Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
M2	Andebol História e regras da modalidade. Descrição dos elementos básicos abordados no módulo.	Verdadeiro e Falso	20	20 (1 cada)	Nas questões de escolha múltipla o aluno deve ser claro ao assinalar a resposta que considera correta; se for assinalada mais do que uma opção a questão será anulada. As respostas são corrigidas e cotadas atendendo à objetividade, clareza e correta utilização do vocabulário da disciplina.
		Escolha múltipla	3	6 (2 cada)	
		Legenda Figura	7	14 (2 cada)	
		Resposta curta	2	10 (5 cada)	
Total				60	

Anexo 2 - Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia/Nº de itens	Cotação	
M2	Andebol	Sugestão exercícios de avaliação analítica:		Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico táticos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
		Manipulação de bola	60	
		Passe de Ombro/Picado/ Drible de Progressão/ Pulso/ Receção/Remate em apoio e suspensão/ Mudança de Direção/ Remate Colocado	40	
			40	
Total			140	

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Teórica / Prática MIANL

UFCD/Módulo nº 9449 – Ténis de Mesa

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

Características e estrutura

Prova de Avaliação Modular dividida em duas partes: Parte 1: Conhecimentos Teóricos (prova escrita; Parte 2: Conhecimentos Práticos;

MATERIAL

Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas, esferográfica e folha de exame.

DURAÇÃO

90 minutos (30 minutos prova escrita; 60 minutos prova prática).

- Local específico no Pavilhão Desportivo (Parte prática)
- Realizar em “folha de exame” fornecida pela escola (Parte teórica).

Anexo 1 – Prova Teórica – Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
UFCD: 9449	Ténis de Mesa História e regras da modalidade. Descrição dos elementos técnicos abordados no módulo.	Escolha múltipla	3	1-3 pontos 4 e 8, 5 pontos. 13pontos	Nas questões de escolha múltipla, correspondência e Verdadeiro / Falso, o aluno deve ser claro ao assinalar a resposta que considera correta; se for assinalada mais do que uma opção a questão será anulada. As respostas são corrigidas e cotadas atendendo à objetividade, clareza e correta utilização do vocabulário da disciplina.
		Resposta curta	3	10 cada uma, total – 30 pontos	
		Verdadeiro e Falso.	3	2- 2pontos 6 e 10. 5 pontos, total 12 pontos	
		Correspondência	1	1- 5 pontos	
Total				60	

Anexo 2 - Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia/Nº de itens	Cotação	
UFCD: 9449	Ténis de Mesa:	Elabora, realiza e aprecia uma sequência de ações técnico-táticas no Ténis de Mesa, 1. Serviço regulamentar, com variação do efeito (cortado, lateral ou liftado), e cumprimento das normas 2. Receção ao serviço, utilizando o gesto técnico adequado (push ou bloqueio) com colocação estratégica da bola. 3. Rali controlado com forehand drive e backhand drive, demonstrando regularidade, controlo e variação direcional. 4. Execução de um topspin de ataque após bola curta ou com ressalto favorável, evidenciando transição ofensiva. 5. Defesa passiva ou ativa com bloqueio ou contra-topspin, em resposta a bola com efeito e velocidade. 6. Gestão da colocação da bola na mesa, procurando zonas livres ou explorando a linha lateral. 7. Mudança de posição lateral e recuo/avanço no campo, com base na trajetória da bola e antecipação do movimento do adversário. 8. Atitude de fair-play e controlo emocional, mantendo a concentração, respeitando o adversário e reagindo de forma ética. 9. Finalização com smash ou outro gesto ofensivo, sempre que o contexto de jogo o permita, demonstrando oportunidade e eficácia. 10. Arbitragem ou observação ativa de outro jogo, aplicando corretamente as regras básicas e usando gestos de arbitragem elementares.	10x 14pontos cada item	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico táticos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
Total			140	

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Português

Módulo 5

Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição* e Eça de Queirós, *Os Maias*

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência as AE (Aprendizagens Essenciais) da disciplina de PORTUGUÊS para os Cursos Profissionais, Módulo 5, bem como o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Caraterização

da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caraterísticas e estrutura

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas AE, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas AE de Português do Ensino Secundário.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas AE), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para 200

pontos. Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Programação

UFCD n.º 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste módulo são estudadas as estruturas de controlo na linguagem C/C++, nomeadamente os ciclos e decisões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Conhecer os operadores e suas precedências
- Construir expressões
- Conhecer as estruturas repetitivas
- Construir estruturas repetitivas complexas
- Utilizar estruturas matriciais
- Definir condições de controlo
- Conhecer as estruturas alternativas
- Utilizar operadores lógicos
- Implementar alternativas múltiplas
- Utilizar as Instruções break, continue e go to

Características e estrutura

A prova de avaliação modular 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões é constituída por uma prova escrita/teórica.

A prova escrita/teórica é constituída por uma única parte, com 1 questão de desenvolvimento, 6 questões de resposta fechada, 1 questão de análise de código e 2 questões de construção de programa

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 100 minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Módulo n.º 1 – 1.2. “Pessoa e Cultura”; 4.1. “A Identidade Regional”; 7.1. “Cultura global ou Globalização das culturas?”

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Área de Integração relativas aos seguintes temas-problema: 1.2. “Pessoa e Cultura”; 4.1. “A Identidade Regional” e 7.1. “Cultura global ou Globalização das culturas?”.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema-problema.

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Aplicar, de forma adequada, os conhecimentos referentes aos conteúdos específicos da disciplina constantes nas AE a novas situações.

Avaliar criticamente os conteúdos.

Apresentar um discurso escrito correto, articulado, fluente e lógico.

Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por questões de resposta fechada ou curta e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 25 (vinte e cinco) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento e aplicação de conhecimentos; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos. O **Grupo II** é constituído questões de resposta fechada, verdadeiro e falso e preenchimento de lacunas, e testa objetivos de conhecimento e de aplicação de conhecimentos; a cotação total é de 100 (cem) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação - Prova Escrita de Inglês

Módulo 5– Os Jovens na Era Global

I. Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de INGLÊS para os Cursos Profissionais, bem como com as Aprendizagens Essenciais definidas para o Módulo 5

Módulo 5: Os Jovens na Era Global

Tema 5.1 – Os anos da adolescência

Tema 5.2 – Tempo de escolhas

Tema 5.3 – Os Jovens do nosso século

II. Caracterização da prova

Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Características e estrutura

A prova é constituída por três partes:

A Parte I é constituída por 3 (três) grupos de questões de preenchimento de espaços, num total de 15 (quinze) e testa objetivos de conhecimento de vocabulário e de gramática. A cada item é atribuída a classificação de 6 (seis) pontos, num total de 90 (noventa) pontos.

A Parte II é constituída por 3 (três) grupos de questões, num total de 15 (quinze), e testa objetivos de compreensão e análise de texto. A cada item é atribuída a classificação de 5 (cinco) pontos, num total de 75 (setenta e cinco) pontos.

A Parte III é constituída por 1 (uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo; tem o valor total de 35 (trinta e cinco) pontos.

Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Prova Escrita de INGLÊS - Critérios de correção

Módulo n.º 5 | O Jovens na Era Global

Duração da Prova: 90 (noventa minutos)

4 Páginas

Parte I

Questões de Escolha - certa ou errada

Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos

Parte II

Questões de Escolha - certa ou errada. Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos e/ou

Questões de resposta fechada:

Conteúdo 60% Forma 40%

Conteúdo totalmente certo: total de pontos

Conteúdo parcialmente certo: metade dos pontos

Conteúdo errado: 0 pontos

Conteúdo completamente errado inviabiliza qualquer cotação na forma.

Forma:

Forma totalmente correta: total de pontos

Forma parcialmente correta: metade dos pontos

Forma errada: 0 pontos

Parte III

1 – Preenchimento de um diálogo – 20 (vinte) pontos

2 - Questão de resposta extensa: 15 (quinze) pontos.

Competência Pragmática	N5	Escreve um texto, transmitindo de forma sintética informação relevante, destacando pormenores e fornecendo exemplos. O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. Utiliza conectores variados para marcar claramente a relação entre ideias.	7,5
	N4		6
		Escreve um texto simples, incluindo alguns pormenores relevantes. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se	

	N3	incoerências. A articulação das ideias é geralmente linear, com recurso a um leque restrito de conectores. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
	N2		4
	N1	Escreve um texto, com desvios, repetições e/ou pormenores pouco relevantes, articulando as ideias de forma elementar, com eventual recurso a transcrições parciais. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3
Competência Linguística	N5	Escreve um corretamente estruturado. Emprega recursos linguísticos relativamente elaborados. Utiliza de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possa ocorrer pontualmente uma escolha de palavras menos correta. Revela bom domínio gramatical, com alguns lapsos, raros e não sistemáticos. A ortografia é razoavelmente correta, com erros apenas em vocábulos menos coerentes, em que se pode notar a influência da língua materna.	7,5
	N4		6
	N3	Escreve um <u>texto argumentativo</u> onde revela domínio linguístico suficiente para articular as ideias de forma compreensível e com pouca ambiguidade. O vocabulário é relativamente pobre, mas consegue suprir as limitações com recurso circunlocuções e outros mecanismos de substituição. O controlo gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis sob o ponto de vista da inteligibilidade.	5
	N2		4
	N1	Emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global. Utiliza vocabulário elementar, com algum conhecimento das convenções ortográficas.	3

Fuga ao tema: 0 pontos

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação - Prova Escrita de Inglês

Módulo 6 – O Mundo à Nossa Volta

I. Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de INGLÊS para os Cursos Profissionais, bem como com as Aprendizagens Essenciais definidas para o Módulo 6

Módulo 6: O Mundo à Nossa Volta

Tema 6.1 – Ameaças ambientais

Tema 6.2 – O Mundo em Perigo

Tema 6.3 – Vida sustentável

II. Caracterização da prova

Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Características e estrutura

A prova é constituída por três partes:

A Parte I é constituída por 3 (três) grupos de questões de preenchimento de espaços, num total de 15 (quinze) e testa objetivos de conhecimento de vocabulário e de gramática. A cada item é atribuída a classificação de 6 (seis) pontos, num total de 90 (noventa) pontos.

A Parte II é constituída por 3 (três) grupos de questões, num total de 15 (quinze), e testa objetivos de compreensão e análise de texto. A cada item é atribuída a classificação de 5 (cinco) pontos, num total de 75 (setenta e cinco) pontos.

A Parte III é constituída por 1 (uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo; tem o valor total de 35 (trinta e cinco) pontos.

Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Prova Escrita de INGLÊS - Critérios de correção

Módulo n.º 6 | O Mundo à Nossa Volta

Duração da Prova: 90 (noventa minutos)

4 Páginas

Parte I

Questões de Escolha - certa ou errada

Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos

Parte II

Questões de Escolha - certa ou errada. Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos e/ou

Questões de resposta fechada:

Conteúdo 60% Forma 40%

Conteúdo totalmente certo: total de pontos

Conteúdo parcialmente certo: metade dos pontos

Conteúdo errado: 0 pontos

Conteúdo completamente errado inviabiliza qualquer cotação na forma.

Forma:

Forma totalmente correta: total de pontos

Forma parcialmente correta: metade dos pontos

Forma errada: 0 pontos

Parte III

1 – Preenchimento de um diálogo – 20 (vinte) pontos

2 - Questão de resposta extensa: 15 (quinze) pontos.

Competência Pragmática	N5	Escreve um texto, transmitindo de forma sintética informação relevante, destacando pormenores e fornecendo exemplos. O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. Utiliza conectores variados para marcar claramente a relação entre ideias.	7,5
	N4		6
		Escreve um texto simples, incluindo alguns pormenores relevantes. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se	

	N3	incoerências. A articulação das ideias é geralmente linear, com recurso a um leque restrito de conectores. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
	N2		4
	N1	Escreve um texto, com desvios, repetições e/ou pormenores pouco relevantes, articulando as ideias de forma elementar, com eventual recurso a transcrições parciais. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3
Competência Linguística	N5	Escreve um corretamente estruturado. Emprega recursos linguísticos relativamente elaborados. Utiliza de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possa ocorrer pontualmente uma escolha de palavras menos correta. Revela bom domínio gramatical, com alguns lapsos, raros e não sistemáticos. A ortografia é razoavelmente correta, com erros apenas em vocábulos menos coerentes, em que se pode notar a influência da língua materna.	7,5
	N4		6
	N3	Escreve um <u>texto argumentativo</u> onde revela domínio linguístico suficiente para articular as ideias de forma compreensível e com pouca ambiguidade. O vocabulário é relativamente pobre, mas consegue suprir as limitações com recurso circunlocuções e outros mecanismos de substituição. O controlo gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis sob o ponto de vista da inteligibilidade.	5
	N2		4
	N1	Emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global. Utiliza vocabulário elementar, com algum conhecimento das convenções ortográficas.	3

Fuga ao tema: 0 pontos

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação - Prova Escrita de Inglês

Módulo 9 – A Comunicação no Mundo Profissional

I. Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de INGLÊS para os Cursos Profissionais, bem como com as Aprendizagens Essenciais definidas para o Módulo 9

Módulo 9: A comunicação no Mundo Profissional

Tema 9.1 – A internacionalização do mundo profissional

Tema 9.2 – As TIC no mundo profissional

II. Caracterização da prova

Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Características e estrutura

A prova é constituída por três partes:

A Parte I é constituída por 3 (três) grupos de questões de preenchimento de espaços, num total de 15 (quinze) e testa objetivos de conhecimento de vocabulário e de gramática. A cada item é atribuída a classificação de 6 (seis) pontos, num total de 90 (noventa) pontos.

A Parte II é constituída por 3 (três) grupos de questões, num total de 15 (quinze), e testa objetivos de compreensão e análise de texto. A cada item é atribuída a classificação de 5 (cinco) pontos, num total de 75 (setenta e cinco) pontos.

A Parte III é constituída por 1 (um) diálogo para completar com perguntas; 1(uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo; tem o valor total de 35 (trinta e cinco) pontos.

Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Prova Escrita de INGLÊS - Critérios de correção

Módulo n.º 9 | A Comunicação no Mundo do trabalho

Parte I

Questões de Escolha - certa ou errada

Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos

Parte II

Questões de Escolha - certa ou errada: Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos e/ou

Questões de resposta fechada:

Conteúdo 60% Forma 40%

Conteúdo totalmente certo: total de pontos

Conteúdo parcialmente certo: metade dos pontos

Conteúdo errado: 0 pontos

Conteúdo completamente errado inviabiliza qualquer cotação na forma.

Forma:

Forma totalmente correta: total de pontos

Forma parcialmente correta: metade dos pontos

Forma errada: 0 pontos

Parte III – 35 pontos

1 – Preenchimento de um diálogo – 15 (quinze) pontos

2 - Questão de resposta extensa: 20 (vinte) pontos.

Competência Pragmática	N5	Escreve um texto, transmitindo de forma sintética informação relevante, destacando pormenores e fornecendo exemplos. O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. Utiliza conectores variados para marcar claramente a relação entre ideias.	7,5
	N4		6
	N3	Escreve um texto simples, incluindo alguns pormenores relevantes. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se incoerências. A articulação das ideias é geralmente linear, com recurso a	5

		um leque restrito de conectores. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	
	N2		4
	N1	Escreve um texto, com desvios, repetições e/ou pormenores pouco relevantes, articulando as ideias de forma elementar, com eventual recurso a transcrições parciais. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3
Competência Linguística	N5	Escreve um corretamente estruturado. Emprega recursos linguísticos relativamente elaborados. Utiliza de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possa ocorrer pontualmente uma escolha de palavras menos correta. Revela bom domínio gramatical, com alguns lapsos, raros e não sistemáticos. A ortografia é razoavelmente correta, com erros apenas em vocábulos menos coerentes, em que se pode notar a influência da língua materna.	7,5
	N4		6
	N3	Escreve um <u>texto argumentativo</u> onde revela domínio linguístico suficiente para articular as ideias de forma compreensível e com pouca ambiguidade. O vocabulário é relativamente pobre, mas consegue suprir as limitações com recurso circunlocuções e outros mecanismos de substituição. O controlo gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis sob o ponto de vista da inteligibilidade.	5
	N2		4
	N1	Emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global. Utiliza vocabulário elementar, com algum conhecimento das convenções ortográficas.	3

Fuga ao tema: 0 pontos

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação - Prova Escrita de Português

Módulo 3 – Luís de Camões, *Rimas e Os Lusíadas*

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em junho/julho de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação prova - Prova Escrita de Português

UFCD/Módulo nº 4- Padre António Vieira, *Sermão de Santo António aos Peixes* e Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa*

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em junho/julho de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que

Prova de Português | **módulo 4** | ano letivo 2024/2025

respeita ao gênero (qualquer um dos gêneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 180 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo F6 - Som

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Ondas

- Interpretar e caracterizar fenómenos ondulatórios, salientando as ondas periódicas, distinguindo ondas transversais de longitudinais e identificar o som como uma onda mecânica.
- Relacionar frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação, explicitando que a frequência de vibração não se altera e depende apenas da frequência da fonte.

Ondas sonoras

- Concluir, experimentalmente ou recorrendo a simuladores, sobre as características de sons, a partir da observação de sinais elétricos resultantes da conversão de sinais sonoros, explicando os procedimentos e os resultados, utilizando linguagem científica adequada.
- Interpretar audiogramas, identificando o nível de intensidade sonora e os limiares de audição.
- Identificar fontes de poluição sonora, em ambientes diversos, recorrendo ao uso de sonómetros, e, com base em pesquisa.
- Avaliar criticamente as consequências da poluição sonora no ser humano, propondo medidas de prevenção e de proteção.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo Q5 - Equilíbrio de oxidação-redução

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Reações de oxidação-redução

- Calcular o estado de oxidação formal de cada elemento químico em substâncias compostas, utilizando-os no acerto de semirreações de oxidação e de redução.
- Aplicar os conceitos de oxidante e redutor, identificando as espécies oxidada (perda de eletrões) e reduzida (ganho de eletrões).
- Identificar as reações de combustão como reações de oxidação-redução e pesquisar a possibilidade de as realizar em células de combustível.
- Identificar que na natureza a maioria dos metais se encontra nos minerais na forma oxidada e que a extração dos metais puros se faz por processos de oxidação-redução.
- Identificar a degradação dos metais por corrosão como um processo de oxidação-redução.
- Pesquisar e analisar criticamente numa ótica de sustentabilidade a utilização do lítio como ânodo preferencial em baterias de automóveis, computadores e telemóveis.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Saúde

UFCD 6570 – Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo em conta o Referencial de Formação 729281 Técnico/a Auxiliar de Saúde, do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Descrever o que é o Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM) e quais os seus intervenientes.
Descrever como ativar o sistema de emergência médica utilizando o número europeu de socorro "112".
Identificar o conceito de cadeia de sobrevivência e identificar os seus elos.
Explicar a importância da cadeia de sobrevivência e qual o princípio subjacente a cada elo.
Reconhecer os riscos potenciais para o reanimador.
Identificar as medidas a adotar para garantir a segurança do reanimador e da vítima.
Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância.
Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente.
Explicar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação.
Aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV de acordo com o algoritmo vigente.
Identificar os problemas associados à execução de manobras de SBV.
Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança.
Identificar as contraindicações para a posição lateral de segurança.
Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea.
Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea.
Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea.
Identificar situações de perigo através da execução do exame à vítima.
Identificar as emergências médicas mais frequentes.
Identificar os principais sinais e sintomas característicos das emergências médicas.
Aplicar os primeiros socorros adequados a cada emergência médica.
Identificar os vários tipos de hemorragias.
Identificar os sinais e sintomas mais comuns das hemorragias.
Listar e descrever os vários métodos de controlo de hemorragias.
Controlar uma hemorragia através dos métodos de controlo.
Identificar os tipos de feridas mais comuns.
Tratar uma ferida utilizando pensos e ligaduras.
Identificar os tipos de queimaduras mais comuns.
Tratar provisoriamente uma queimadura.
Identificar os traumatismos mais comuns dos membros.
Reconhecer o que fazer e/ou não fazer nestes casos.
Identificar as situações específicas que requerem a intervenção do profissional de Saúde.
Explicar que as tarefas que se integram no âmbito da sua intervenção terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se, por exemplo, questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência, questões de ordenação e questões de classificação verdadeiro falso.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Saúde

UFCD 6580 – Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo em conta o Referencial de Formação 729281 Técnico/a Auxiliar de Saúde, do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Identificar as noções básicas associadas à problemática do alcoolismo bem como os aspetos psicossociais e sanitários associados.

Identificar os principais efeitos do álcool no organismo.

Identificar as noções básicas de tipos de tratamento do alcoolismo.

Identificar as noções básicas associadas à problemática da toxicodependência bem como os aspetos psicossociais e sanitários associados.

Identificar as noções básicas dos diferentes tipos de drogas e respetiva classificação.

Identificar as noções básicas das medidas de atuação de intoxicação por drogas.

Identificar noções básicas associadas ao conceito de VIH-SIDA, evolução da infeção e a necessidade de prevenir e efetuar um rastreio precoce.

Identificar as noções básicas associadas às questões éticas e legais associadas ao VIH-SIDA.

Identificar as noções básicas associadas à problemática da hepatite e tuberculose.

Identificar as noções básicas associadas à problemática da negligência, mal tratos e violência.

Identificar os principais sinais de alerta de situações no âmbito do alcoolismo, toxicodependência, VIH-SIDA, e outras doenças infetocontagiosas, negligência, mal tratos e violência e aplicar protocolos.

Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação das populações mais vulneráveis.

Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.

Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.

Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes.

Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.

Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.

Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.

Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.

Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.

Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.

Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.

Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;

Explicar a importância de prever e antecipar riscos.

Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.

Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.

Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se, por exemplo, questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência, questões de ordenação e questões de classificação verdadeiro falso.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Biologia

UFCD/Módulo nº 2 – Obtenção de Matéria (A2)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Distinguir os conceitos de autotrofia e heterotrófica, relacionando-os com as interações nos ecossistemas e os reinos dos seres vivos.

Interpretar o modelo de membrana celular (modelo do mosaico fluido) com base na organização e características das biomoléculas constituintes.

Relacionar processos transmembranares (passivos e ativos) com requisitos de obtenção de matéria e de integridade celular.

Refletir sobre o planeamento e realização de atividades laboratoriais/experimentais sobre difusão/osmose, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.

Interpretar dados laboratoriais relativos a processos de transporte ao nível da membrana.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se, por exemplo, questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência, questões de ordenação e questões de classificação verdadeiro falso.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Biologia

UFCD/Módulo nº3 – Utilização de Matéria (A3)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Compreender os mecanismos de transporte que a planta utiliza na distribuição de matéria a todas as suas células (movimentos no xilema e floema).

Refletir sobre atividades laboratoriais/experimentais simples relativas à ascensão de seiva bruta nas plantas, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.

Comparar, do ponto de vista estrutural e funcional, os sistemas de transporte (sistemas abertos e fechados, circulação simples, dupla incompleta e completa) em diferentes animais (inseto, peixe, réptil e mamífero).

Interpretar dados sobre a composição de fluidos circulantes (sangue e linfa dos mamíferos) e a sua função de transporte.

Interpretar dados experimentais relativos à fermentação (alcoólica, láctica) e à respiração aeróbia (balanço energético, condições do meio, natureza dos produtos finais, equação geral e glicólise como etapa comum).

Refletir sobre atividades laboratoriais/experimentais relativas a metabolismo (fabrico de pão ou bebidas fermentadas por leveduras), problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se, por exemplo, questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência, questões de ordenação e questões de classificação verdadeiro falso.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.